



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «21» августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Латинский язык»
9 класс**

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Ростов-на-Дону
2018 г.

Рабочая программа по латинскому языку для 9 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».
4. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2018 – 2019 учебный год предусматривает изучение латинского языка в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), на основе чего и разработана данная рабочая программа для 9 класса. Согласно годовому календарному учебному графику на 2018-2019 учебный год составлено тематическое планирование на 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения данной программы по латинскому языку выразятся в:

А. В коммуникативной сфере (латинский язык на данный момент относится к группе мертвых языков и не является средством общения населения какой-либо страны, поэтому его использование в данной сфере будет ограничено)

Речевая компетенция:

- составлять тексты и отдельные предложения по образцу;
- отвечать на вопросы учителя и других учащихся;
- рассказывать о себе, своей семье, домашних животных.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- знание и применение правил написания слов;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков латинского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов латинского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций латинского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (существительных, прилагательных, местоимений, числительных, временных форм глаголов, наречий, предлогов);
- знание основных различий систем латинского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- знание лексики, называющей реалии, предметы быта, особенности жизни Древнего Рима, распространенных крылатых выражений;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Древнего Рима (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и Древнего Рима;
- понимание роли владения латинским языком в современном мире.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного, латинского и изучаемого иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение читать, делать полный грамматический разбор и перевод;
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения латинского языка и других иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- представление о роли и месте латинского языка среди других иностранных языков, а также при освоении различных дисциплин.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на латинском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на латинском языке и средствами латинского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения античной культуры.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Фонетика

Основные фонетические процессы

Лексика

Лексическое богатство латинского языка. Характеристика словарного состава. Синонимия, антонимия, омонимия. Полисемия. Латинские дериваты в русском и изучаемом иностранном языке. Крылатые выражения.

Грамматика

Морфология

Синтетизм грамматического строя латинского языка.

Имя существительное: IV, V склонения. Нерегулярные формы.

Имя прилагательное (повторение): распределение по трем типам склонения. Парадигмы склонения.

Местоимения: указательные местоимения *is, ea, id* и *idem, eadem, idem, ille, iste, ipse, hic*; вопросительно-относительное местоимение *qui, quae, quod*; неопределенные местоимения, отрицательные местоимения.

Глагол: *Perfectum indicativi activi, supinum, participium perfecti passivi, perfectum indicativi passivi, futurum I indicativi activi et passivi, praesens coniunctivi activi et passivi, imperfectum coniunctivi activi et passivi, plusquamperfectum indicativi activi et passivi*. Спряжение неправильных глаголов *volo, nolo, malo*. Неправильные глаголы *edo, eo*. Глаголы сложные с *eo*. Глагол *fiō*. Образование инфинитивов прошедшего и будущего времени. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.

Наречие: вопросительные наречия и их употребление.

Словообразование

Способы образования основ перфекта. Префиксация.

Синтаксис

Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Accusativus duplex (повторение). *Dativus duplex. Ablativus* и его функции. *Ablativus absolutus*.

Употребление конъюнктива в независимых предложениях. Конъюнктив в придаточных предложениях.

Страноведение. Античная культура

Рим – наследник Греции. Клио и античные историки. Золотой век Римской культуры. Европейская басня от Эзопа до Крылова. Гай Юлий Цезарь – политик, полководец, писатель. Последний день Помпей. Плиний и его энциклопедия. О риторике и знаменитых ораторах. Как одевались древние греки. О кандидатах, лауреатах и секретах римской косметики. О хронологии и календарях. О философии Сократа. Чаша с цикутой. О рождестве Христовом. Правда и вымысел о древнегреческих живописцах. О поэзии Катулла. Жизнь и смерть Нерона. Жизнь в Древнем Риме во времена Нерона. Церковь в катакомбах. Жизнь и творчество Овидия. Загадки Древней Скифии. Херсонес – Херсон – Корсунь. Латинские анекдоты. *Latina Iocosa et curiosa*. Латинская надпись на Спасской башне Московского Кремля. Судьба «памятника» Горация в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение грамматики, изученной ранее. Разбор и перевод текстов. Рим – наследник Греции.	1
2	Существительные IV склонения. Клио и античные историки.	1
3	Perfectum indicativi activi.	1
4	Способы образования основ перфекта. Ассимиляция. Золотой век Римской культуры	1
5	Supinum, participium perfecti passivi.	1
6	Разбор и перевод текста. Европейская басня от Эзопа до Крылова.	1
7	Perfectum indicativi passivi, разбор и перевод текста.	1
8	Разбор и перевод текста (окончание). Гай Юлий Цезарь – политик, полководец, писатель.	1
9	Указательные местоимения is, ea, id и idem, eadem, idem.	1
10	Разбор и перевод текста. Лексический минимум. Последний день Помпей.	1
11	V склонение имен существительных. Разбор и перевод текста.	1
12	Грамматический практикум по склонению существительных. Плиний и его энциклопедия.	1
13	Повторение системы склонения латинского существительного. Нерегулярные формы.	1
14	Разбор и перевод текста. О риторике и знаменитых ораторах.	1

№	Тема урока	Кол-во
15	Выступление с докладами об ораторах Древнего Рима.	1
16	Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod.	1
17	Разбор и перевод текста. Как одевались древние греки (общая характеристика).	1
18	Выступление с докладами об одежде в Древней Греции.	1
19	Спряжение неправильных глаголов volo, polo, malo.	1
20	Разбор и перевод текста. Лексический минимум.	1
21	О кандидатах, лауреатах и секретах римской косметики.	1
22	Представление проектов по теме «Одежда древних римлян».	1
23	Accusativus duplex (повторение). Dativus duplex.	1
24	Разбор и перевод текста. О хронологии и календарях.	1
25	Accusativus cum infinitivo.	1
26	Разбор и перевод текста. О философии Сократа.	1
27	Указательные местоимения ille, iste, ipse, hic.	1
28	Разбор и перевод текста. Лексический минимум. Чаша с цикутой.	1
29	Accusativus cum infinitivo (окончание). Образование инфинитивов прошедшего и будущего времени.	1
30	Разбор и перевод текста. О рождестве Христовом.	1
31	Кроссворд. Разбор и перевод детской песни и стихотворных текстов.	1
32	Nominativus cum infinitivo.	1
33	Разбор и перевод текста. Правда и вымысел о древнегреческих живописцах.	1

№	Тема урока	Кол-во
34	Futurum I indicativi activi. . Разбор и перевод текста.	1
35	Futurum I глагола esse. О поэзии Катулла.	1
36	Futurum I indicativi passivi. Разбор и перевод текста.	1
37	Futurum I глаголов сложных с esse. Жизнь и смерть Нерона.	1
38	Ablativus и его функции. Грамматический практикум.	1
39	Разбор и перевод текста. Жизнь в Древнем Риме во времена Нерона.	1
40	Ablativus absolutus.	1
41	Разбор и перевод текста. Церковь в катакомбах.	1
42	Конъюнктив. Praesens coniunctivi activi et passivi. Praesens coniunctivi глагола esse.	1
43	Конъюнктив в независимых предложениях.	1
44	Разбор и перевод текста. Жизнь и творчество Овидия.	1
45	Imperfectum coniunctivi activi et passivi. Imperfectum coniunctivi глагола esse.	1
46	Конъюнктив в независимых предложениях (окончание).	1
47	Разбор и перевод текста. Загадки Древней Скифии.	1
48	Конъюнктив в придаточных предложениях. Придаточные предложения цели.	1
49	Контрольная работа. Херсонес – Херсон – Корсунь.	1
50	Придаточные предложения дополнительные.	1
51	Разбор и перевод текста. Херсонес – Херсон – Корсунь (окончание).	1
52	Вопросительные местоимения в значении существительного (quis, quid).	1
53	Вопросительные наречия.	1

№	Тема урока	Кол-во
54	Неопределенные местоимения, отрицательные местоимения.	1
55	Разбор текста. Латинские анекдоты.	1
56	Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.	1
57	Plusquamperfectum глагола esse.	1
58	Разбор и перевод текста.	1
59	Latina Iocosa et curiosa.	1
60	Неправильные глаголы edo, eo. Глаголы сложные с eo.	1
61	Разбор и перевод текста.	1
62	Латинская надпись на Спасской башне Московского Кремля.	1
63	Отложительные глаголы.	1
64	Разбор и перевод текста. Судьба «памятника» Горация в России.	1
65	Полуотложительные глаголы.	1
66	Глагол fio. Разбор и перевод текста.	1
67	Из истории гимназической латыни в России. Разбор и перевод текста.	1
68	Контрольный урок. Повторение. Устный опрос.	1
	Итого	68